PATVIRTINTA

Šalčininkų rajono

savivaldybės tarybos

sprendimu Nr.

**DAINAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS L. E.**

**DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. Mokyklos pristatymas:**

Dainavos pagrindinė mokykla yra viešas juridinis asmuo, veikiantis kaip Šalčininkų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 291414080.

Mokyklos adresas: Sodų g. 74 , Dainavos k., Dainavos sen., Šalčininkų r. sav.; LT-17192; tel. /faks.: 838047746; el. paštas: dainavosmok@gmail.com; svetainės adresas: www.dainavos.salcininkai.lm.lt.

Mokymo kalba – lenkų kalba.

Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Mokiniai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas | Pradinis ugdymas | Pagrindinis ugdymas |
| 10 | 16 | 23 |

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2017 m. gruodžio 31 d. – 23.

Pavežamų į/iš mokyklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir mokinių skaičius – 30.

Šiais metais mokyklai gavus mokyklinį autobusą pavyko išspręsti ankstyvo vaikų atvykimo į mokyklą ir vėlyvo išvykimo po pamokų problemą. Atsirado didesnė galimybė dalyvauti išvykose, konkursuose.

Klasių komplektai:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas | Pradinis ugdymas | | Pagrindinis ugdymas | | |
| 1 | 1-3kl. | 2-4kl. | 5-8kl. | 6-7kl. | 9kl. |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | | 3 | | |

**Darbuotojai:**

Laikinai einanti direktorės pareigas - 1 etatas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui - 0,5 etato.

Mokytojai: 4 mokytojai

Vyr. mokytojai: 10 mokytojų

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas - 1 etatas.

Laikinai einanti bibliotekininkės pareigas - 0,5 etato.

Valytoja - 2,5 etato.

Sargas - 1 etatas.

Darbininkas - 1,5 etato.

Sekretorė - 0,5 etato.

Virėja - 1 etatas.

Ūkvedė - 0,5 etato.

Vairuotojas - 0,5 etato.

Lyginant su praėjusiais mokslo metais mokytojų skaičius nepakito (keitėsi pedagogai).

Naudojamos patalpos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pastatas | Plotas(m2) | Pastabos |
| Mokykla - Sodų g. 74 ,  Dainavos k. sen., Šalčininkų r. LT-17192 | 1780 | Reikalingas kapitalinis remontas |

**2. Lyderystė ir vadyba**

Mokykla yra švietimo, kultūros ir sporto centras kaime. Efektyvus vadovų ir mokytojų komandinis darbas, susitarimai mokyklos veiklos klausimais, nuolatinis mokymasis ir dalijimasis patirtimi, atvirumas kaitai – tai mūsų mokyklos sėkmės kriterijai.

Mokyklos veikla organizuota sudarant darbines grupes, kurių darbe dalyvavo mokytojai, mokiniai ir tėvai.

Sudarytos: Vaiko gerovės komisija, Ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto metinei inventorizacijai komisija, M<http://www.daujotomokykla.lt/uploads/bylos/tvarkos/2017/V1-99.pdf>okyklos taryba, Mokinių taryba.

Įgyvendinant 2017 m. išsikeltus veiklos tikslus bei uždavinius mokykloje buvo siekiama užtikrinti mokiniams kokybišką ugdymą, stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendruomeniškumą.

Uždaviniai:

1. tenkinti mokinių mokymosi poreikius atsižvelgiant į jų turimus gebėjimus, pritaikyti ugdymo turinį konkrečiam vaikui.

2. stiprinti mokymosi motyvaciją, panaudojanti šiuolaikines inovacijas, aktyviuosius, netradicinius mokymosi metodus.

3. skatinti mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose.

Mokyklos veiklai įsivertinti panaudota interneto platformą IQES online Lietuva. Buvo pasirinkta

sritis: ugdymas ir mokinių patirtys. Įsivertinimo metu išaiškinti 2017 m. stiprieji mokyklos veiklos

aspektai:

Mokinių įtraukimas. Mokytojai sugeba įtraukti mokinius į mokyklos veiklą. Mokiniai jaučiasi mokyklos šeimininkais. Jie vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, įgyti patirties ir gebėjimų.

Įsivertinimo metu 2017m. išaiškinti silpnieji veiklos aspektai: savivaldumas mokantis. Mokiniai negeba

kelti sau mokymosi tikslų, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, aptarti ir įvertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Mokytojai įpareigoti atkreipti dėmesį į pasiruošimą pamokoms, mokymosi kompetencijų ugdymą.

Mokykloje parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašas. Aptartos gabių ir aktyvių mokinių ugdymo galimybės ir problemos. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą suteikiama galimybė gabiems vaikams atsiskleisti ir pasiekti gerų rezultatų. Gabūs ir aktyvūs mokiniai tobulėja dalyvaudami konkursuose, varžybose, mokyklos renginiuose apdovanojami padėkomis, dovanomis.

Prioritetinė mokytojų kvalifikacijos kėlimo sritis- kiekvienas mokytojas privalo diegti informacines technologijas ugdymo procese. Tobulintinas kiekvieno mokytojo kompiuterinis raštingumas. Mokytojai dalyvavo respublikos, rajono mokyklų ir Švietimo centrų organizuotuose

kursuose ir seminaruose, tokiuose kaip „Sėkmingas pamokos planavimas, aktyvių veiklų organizavimas, individualios pasiekimų pažangos matavimas“, ,,Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas, naudojantis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis“, ,,Šiuolaikinė gera pamoka“, ,,Aktyvūs mokymo(si) metodai informacinių technologijų pamokoje“, ,,Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas“, ,,Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas 6,8,10 klasėse“, ,,Kaip bendrauti su ypač aktyviais, neklausiniais, agresyviais vaikais“, dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Integruotas ugdymas pradinėse klasėse“, „Kokybiškas kalbinių gebėjimų ugdymas“, Šiuolaikinė pamoka su EDUKA klase“.

Pasitobulino žinias apie neformaliąją švietimą: ,,Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas, kompetencijos ir ugdymo metodų taikymas“, ,,Neformalus vaikų švietimas: nuo teorijos iki praktikos“.

Organizuotos integruotos veiklos dienos: ,, Europos kalbų diena“, ,,Sveika mityba ir sveikas maistas su meškėnu Benu“, ,,Tolerancijos diena“, ,,Kalėdų Senelio šventė“.

Vyko užsiėmimai kitose edukacinėse aplinkose. Siekdami sąmoningo mokymosi per aktyvią mokinių veiklą, pradinių klasių mokiniai dalyvavo svečiuose [Versekos mokykloje- daugiafunkciniame centr](https://www.facebook.com/verseka/?hc_ref=ARQ1r2OoUQFmkr5ZcBxBRhyIttnLs8_nHG8QV3ujMqEzLVaR-Pl3Ksf114tYcArgQHA)e integruotame užsiėmime „Pasakų šalyje“.

Mokiniai lankėsi Kernavėje ,,**Archeologija - nuo tyrimo iki eksperimento ir rekonstrukcijos, viduramžių mieste“,** Lietuvos rusų dramos **teatre, kaimo bibliotekoje, pašte, M. Bandalevič bitininkystės ūkyje.**

Suorganizuotas susitikimas su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato [Šalčininkų r. policijos](https://www.facebook.com/salcininkujpr/?hc_ref=ARSgaDMe4VYZsoWfGCrLCzntgI-iv9R2MYhfSD8_irbrOuOtfJErcDmBuQGdmkS-zbQ) komisariato atstovais, kuriuo metu komisariato jaunieji policijos rėmėjai pristatė moksleiviams jų vykdomą veiklą, tikslus, bei ragino besidominčius prisijungti ir kartu vykdyti prevencinę veiklą mokyklose ir jų prieigose.

Siekiant įtraukti mokinių tėvus  į mokyklą organizuota mokinių tėvų, klasių vadovų, mokinių, mokytojų sporto diena. Visi bendruomenės nariai noriai dalyvavo.

Mokykloje skatinama lyderystė, partnerystė ir gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse.

Metodinėje grupėje mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus „Bendruomenės svarba“, ,,Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“.

Skatinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Dainavos seniūnijos socialiniais darbuotojais sprendžiant kritines situacijas šeimose, organizuojant pagalbą vaikams ir tėvams, vykdant alkoholio, tabako vartojimo prevenciją. Kartu su Dainavos kultūros centru organizuojami renginiai, šventės, pilietinės akcijos.

Siekdami užtikrinti mokinių užimtumą, bendradarbiaujama su NVŠ programų teikėjais.

Bendradarbiaujama su Dievo gailestingumo bendrija.

Mokykloje dirbama su mokiniais netinkamo elgesio. Vykdoma prevencinė veikla. Įgyvendinamos prevencinės programos:

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.

Mokiniams suteikta žinių apie smurtinį elgesį, galimybę gauti pagalbą nukentėjus nuo smurto, ugdomi tinkamo bendravimo ir problemų sprendimo, socialiniai ir savisaugos įgūdžiai. Mokytojų, mokinių bei jų tėvų efektyvi švietimo sistema – prioritetas problemoms spręsti.

Mokyklos pedagogai pagilino žinias organizuotame seminare ,,Prevencinių programų įgyvendinimas“.

Prevencinės veiklos ėmėsi Vaiko gerovės komisija. Komisija organizavo 5 posėdžius. Juose aptartas ,,Pirmokų ir penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“, analizuojami iškilę klausimai susieja su mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos, kalbėjimo sutrikimų, elgesio problemomis.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, mokykloje įsteigta mokinių savivalda, kuri sudaro galimybę paįvairinti bendraamžiams mokyklos gyvenimą, skatina mokinius laikytis taisyklių,

padeda ugdyti sąmoningumą, pavyzdingą elgesį ir gerą mokymąsi, aktyvina mokinių veiklą, vykdo

vykdo  prevencinę veiklą.

Mokiniai laisvalaikių mėgsta susirinkti padiskutuoti, organizuoja renginius, akcijas ir šiaip įdomiai praleidžią laiką.

**3. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys**

Įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, mokykla sudarė sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: aplinkinių kaimų lankytinuose objektuose, muziejuose, bibliotekose ir kt.

Pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti buvo skirtas minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę.

Neformaliajam švietimui panaudotos 8 valandos per savaitę, jas lankė 100 % mokyklos mokinių (dauguma po kelis; populiariausi – dailės, muzikos ir sporto būreliai). Siekdama sudaryti geresnes sąlygas vaikų užimtumui, mokykla bendradarbiauja su NVŠ tiekėjais, kurie vykdo ,,Fizinis aktyvumas ir sportiniai žaidimai" programą. Neformaliojo vaikų ugdymo plėtra reikalinga siekti formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės geresnių mokinių pasiekimų vardan.

Mokykla didžiuojasi pasiekimais sporte.

Mokykloje mokėsi 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys. Jam buvo pritaikytos ugdomųjų dalykų programos.

Siekiant puoselėti, kurti ir plėtoti mokyklos vidinio bei išorinio gyvenimo kultūrą, kartu su Dainavos seniūnija, Dainavos kultūros centro atstovais ir kitomis institucijomis organizuotos įvairios šventės, renginiai, projektinės veiklos, akcijos, edukacinės išvykos, talkos, Lietuvai reikšmingų istorinių datų paminėjimai, išskiriantys mokyklą kaip kaimo kultūros ir sporto židinį.

Bendradarbiaujama ir su savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis.

Buvo organizuotos mokinių kultūrinės, sportinės, tautinės, pilietinės šventės ir renginiai: „Žinių ir laisvės šventė“, ,,Dzien Niepodleglosci Polski“, ,,Prie Kalėdų stalo“, ,,Sausio 13-minėjimas“, renginiai, skirti Lietuvos atkūrimo 100-mečiui paminėti ir sporto varžybos ir kt. renginiai. Rajoninėse olimpiadose mokiniai nedalyvavo.

Stengiamasi ir toliau tobulinti mokyklos edukacines aplinkas. Atsižvelgiant į turimus mokyklos finansinius bei žmogiškuosius išteklius, visiems mokiniams sudarytos vienodos galimybės ugdytis bei pasirinkti neformaliąją veiklą pagal poreikius ir galias.

**4. Mokinių pasiekimai, individuali pažanga. Mokyklos pasiekimai šioje srityje.**

Pradinio ugdymo mokinių pažangumas:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | Aukštesnysis | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepatenkinamas | Spec. porek. |
| 15 | 1 mokiniai | 6 mokiniai | 7 mokiniai | - | 1 mok. |

Pagrindinio ugdymo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | 4-10 | 7-10 | 9-10 | 1-10 |
| 22 | 12 mokinių | 9 mokiniai | 1 mokinis | - |

[Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinim](http://www.egzaminai.lt/failai/1816_PUPP_2011.doc)e dalyvavo ir išlaikė 6 mokiniai. Iš jų 5 moksleiviai tęsia mokslus Eišiškių gimnazijoje.

Mokykloje buvo organizuojami ir vykdomi diagnostiniai ir standartizuoti testai 2,4,6,8 klasių mokiniams:

2 klasė

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | | Skaitymas | | Rašymas(teksto kūrimas) | |
| Mokinių sk. | Proc. | Mokinių sk. | Proc. | Mokinių sk. | Proc. |
| 1 grupė | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | |
| 2 grupė | 2 | 50,0 | 3 | 75,0 | 3 | 75,0 | |
| 3 grupė | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | |

4 klasė

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | | Skaitymas | | Rašymas | | Pasaulio pažinimas | |
| Mokinių sk. | Proc. | Mokinių sk. | Proc. | Mokinių sk. | Proc. | Mokinių sk. | Proc. |
| Nepasiektas paten. | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 1 | 50,0 |
| Patenkinamas | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| Pagrindinis | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Aukštesnysis | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

6 klasė

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | | Skaitymas | | Rašymas | |
| Mokinių sk. | Proc. | Mokinių sk. | Proc. | Mokinių sk. | Proc. |
| Nepasiektas paten. | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 |
| Pagrindinis | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 |
| Aukštesnysis | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

8 klasė

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | | Skaitymas | | Rašymas | | Gamtos mokslai | | Socialiniai mokslai | |
| Mok.  sk. | Proc. | Mok.  sk. | Proc. | Mok.  sk. | Proc. | Mok.  sk. | Proc. | Mok.  sk. | Proc. |
| Nepasiektas paten. | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Patenkinamas | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Pagrindinis | 5 | 100,0 | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | 5 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| Aukštesnysis | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

2 klasės mokiniams silpniausiai sekėsi matematika ir rašymas, geriausiai atliko skaitymo testą.

4 klasėje nepasiektas patenkinamas iš matematikos, skaitymo ir rašymo.

50 % 6 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo standartizuotą testą parašė pagrindiniu ir 50 % patenkinamai.

8 klasės mokiniai pasiekė geresnių rezultatų, 100% pagrindinis lygis iš matematikos, socialinių mokslų ir gamtos mokslų standartizuotuose testuose. Skaitymo ir rašymo testą 60% mokinių parašė patenkinamu lygiu, 40 %- pagrindiniu.

Pagerinti mokinių pasiekimus gali padėti mokymuisi palankios aplinkos, kurios labai priklauso nuo mokytojų profesionalumo ir geros mokyklos atmosferos.

Mokykla gali sukurti geras sąlygas mokytis, tačiau vaikui būtinas tėvų palaikymas, padrąsinimas ir rūpinimasis. Išlieka poreikis daugiau bendradarbiauti su tėvais ir ne tik tada, kai kyla problema. Siekiama įtraukti tėvus glaudžiau bendradarbiauti, nes jie turi didelę reikšmę vaiko ir mokyklos gyvenime.

Mokiniai dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose konkursuose, tapo jų nugalėtojais, prizininkais:

[Sporto varžybose tarp Šalčininkų r. pagrindinių mokyklų](https://www.facebook.com/media/set/?set=a.848416118660166.1073741992.100004753569134&type=3) - 3 vieta

Regioninis konkursas „Znam historię Polski“ - 2 vieta

Edukacinių konkursų „Olympis“ rezultatai:

lietuvių k. - II laipsnio diplomas

biologija - I ir III laipsnio diplomas

anglų k. - II laipsnio diplomas

matematika ir istorija – diplomas už dalyvavimą.

Konkursas „Pavlovo respublika – įkūrimas ir žlugimas“- už dalyvavimą.

**5. Ugdymo (si) aplinkos.**

Siekiant įgyvendinti geros mokyklos strategiją, didelis dėmesys skiriamas mokymo(si) aplinkos kūrimui. Atnaujinti ir estetiškai įrengti pradinio ugdymo, fizikos-matematikos, lietuvių kalbos kabinetai: remontas, baldai, stacionarinis kompiuteris, internetas.

Visi mokytojai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Kabinetuose kuriama estetinė ir mokomąjį dalyką atspindinti aplinka, pvz.: stendai, mokinių darbai ir kt.

Mokyklos teritorijoje įrengti suoleliai. Planuojamas mokyklos stogo remontas.

Pastato būklė: Pastatas reikalauja remonto

**6. Finansų valdymas.**

Finansavimo šaltiniai:(2017 m. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst.Eur.) | Atlikti darbai |
| KREPŠELIO LĖŠOS | 91,4 | Darbo užmokestis |
| 28,3 | Socialinio draudimo įmokos |
|  | Ilgalaikis materialusis turtas |
| 0,4 | Ryšių paslaugoms |
| 0,7 | Kitos prekės |
| 0,2 | Kvalifikacijos tobulinimas |
| 0,4 | Mokinių pažintinė veikla |
|  | 0,1 | Darbdavių socialinė parama |
| Mokinio krepšelis iš viso: | 121,5 |  |
| VALSTYBĖS LĖŠOS | 8,5 | Darbo užmokestis |
|  | 2,6 | Socialinio draudimo įmokos |
| Valstybės lėšos iš viso | 11,1 |  |
| Soc. parama mokiniams už įsigytus produktus iš viso: | 7,4 | Nemokamas maitinimas |
| BIUDŽETO LĖŠOS | 34,4 | Darbo užmokestis |
| 10,5 | Socialinio draudimo įmokos |
| 0,4 | Ryšių paslaugos |
| 0,5 | Kitos prekės |
| 1,8 | Transporto išlaikymas |
| 0,5 | Kvalifikacijos kėlimas |
| 32,8 | Komunalinės paslaugos |
| 2,3 | Mokinių pavežėjimas |
| 0,7 | Kitos paslaugos |
| 0,1 | Darbdavių socialinė parama |
| Savivaldybės lėšos iš viso: | 83,9 |  |
| PARAMOS LĖŠOS: |  |  |
| Paramos lėšos 2% | 0,00 |  |
| PROJEKTAI: | 1,8 |  |
| UAB ,,Vaisiai Jums“ | 0,3 | Vaisiai |
| AB ,,Žemaitijos pienas“.  Programa ,,Pienas vaikams“ | 0,5 | Pieno produktai (pienas, jogurtai, sūreliai) |
| Lietuvos Lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ finansuojama iš fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie“ | 1,0 | Baldai, kanceliarinės prekės |
| IŠ VISO: | 225,7 |  |

**7. Problemos, tobulintinos veiklos sritys, numatomi sprendimo būdai, priemonės.**

Pagrindinės problemos:

1. Mokinių skaičiaus mažėjimas, mažas mokytojų darbo krūvis, mokytojai dirba antraeilėse pareigose. Jungtinės klasės.

2. Veiklos įsivertinimas. Bus vykdoma išsamesnė įsivertinimo rezultatų analizė metodinėse grupėse aptarti įsivertinimo rodikliai bei sritys, naudojami kiti įsivertinimo būdai, ne tik anketavimas.

3. Nesutvarkytas mokyklos sporto aikštynas . Ieškoma galimybė dalyvauti projektuose.

4. Būtina atnaujinti šviesos, elektros instaliaciją, suremontuoti mokyklos stogą. Lėšų poreikis pateiktas Šalčininkų r. savivaldybės administracijos Biudžeto ir finansų skyriui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_