PATVIRTINTA

Dainavos pagrindinės mokyklos

Direktorės 2019 m. rugpjūčio 30d.

įsakymu Nr. V-33

**ŠALČININKŲ R. DAINAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šalčininkų r. Dainavos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla)2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – Pradinio ugdymo programa) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2.Mokyklos Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti mokymo(si) procesą taip, kad būtų sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti asmeninę pažangą, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Vykdyti mokinių poreikius atitinkančią neformaliojo švietimo veiklą, kuriant saugią ugdymo (si) aplinką.

3. Mokyklos Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ir kit.)

3.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.Mokyklos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2.**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.4. kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

6. Rengiant Mokyklos ugdymo planą:

6.1. Mokyklos pradinio ugdymo programos 2019-2020 m. m. ugdymo planą rengė2019-05-03 vadovo įsakymu Nr. V-23sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, mokyklos administracijos, Vaiko gerovės komisijos atstovai: S..Bujnič, K. Venckevič, J.Dovsevičinė.

6.2. darbo grupė, rengia vienerių mokslo metų Mokyklos ugdymo planą, susitaria dėl jo struktūros ir formos;

6.3. mokyklos ugdymo plane nustatomos Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimo specifiką mokykloje.

6.4. Darbo grupė, rengdama Mokyklos ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis, rekomendacijomis: nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

7. Mokykla, įgyvendinant Bendrojo ugdymo programas, rengia atskirą pradinio ugdymo programos įgyvendinimo Mokyklos ugdymo planą.

8. Mokykla ugdymo plane pradinio ugdymo programai įgyvendinti priima sprendimus dėl:

8.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

8.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (trimestrais, atostogų laiko);

8.3. mokinių ugdymo, pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos (Patvirtinta Dainavos pagrindinės mokyklos direktorės įsakymu 2018-12-11 Nr. V-79 );

8.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;

8.5.švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo; (Patvirtinta Dainavos pagrindinės mokyklos l.e.p.direktorės įsakymu 2018-03-08 Nr. V-20);

8.6. pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo; (Patvirtinta Dainavos pagrindinės mokyklos direktorės įsakymu 2018-10-09 Nr. V-69 );

8.7. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

8.10. kitų mokiniams ir mokyklai ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių klausimų.

9. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos vadovas, jo projektą suderinęs su mokyklos taryba, steigėju.

10. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

11. 2019–2020 mokslo metų ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. (Mokslo ir žinių diena sutampa su poilsio diena, todėl ugdymo proceso pradžia nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos). Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

11.1.ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais:

\*1-asis 2019-09-02 - 2019-11-30

\*2-asis 2019-12-01 - 2020-03-29

\*3-asis 2020-04-01 - 2020-06-17

12. 2019-2020 mokslo metais mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 19 dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

12.1.Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens | 2019-10-28–2019-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2019-12-23–2020-01-03 |
| Žiemos | 2020-02-17–2020-02-21 |
| Pavasario (Velykų) | 2020-04-14–2020-04-17 |

12.2.Mokykloje vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

13.Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14.Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

15. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

16.Mokykla,įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl:

16.1. Mokykloje ugdymo procesas vykdomas lenkų kalba.

16.2. Pradinio ugdymo programa vykdoma dvikalbio ugdymo būdu, vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“);

16.2.1. mokytojas integruoja ugdymo turinį (nenuskaido į atskirus dalykus):

16.2.1.1. formuojant integralų ugdymo turinį, mokytojas gali integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitė, mėnesį, ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga.

16.2.1.2.numato integracinius ugdymo turinio elementus.

16.2.1.3.pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli dalykai.

17.Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

18. Mokykla einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

19. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 10 dienų. Veikla siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Pavadinimas** |
| Rugsėjo 2d. | Mokslų ir žinių diena |
| Rugsėjo13d. | Saugos eismo diena |
| Spalio 4d. | Mokytojų diena |
| Lapkričio 15d. | Tolerancijos diena |
| Gruodžio 20d. | Popietė ,,Belaukiant Kalėdų“ |
| Sausio 24d. | Sveikatingumo diena |
| Vasario14d. | Vasario 16-osios,Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas |
| Balandžio 10d. | Vaikų knygos šventė |
| Gegužės mėnuo | Pažintinių išvykų diena |
| Birželio1d. | Vaikų ginimo diena |

20. Mokykla nusprendė 3-4 klasių mokiniams skirti užduotis į namus ir užtikrina, kad užduotys:

20.1. atitiktų mokinio galias;

20.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

20.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

20.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

21. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje.

22. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

22.1. 1-4 klasių mokinių mokymas krūvis per savaitę ne daugiau kaip 28 pamokos;

22.2. per diena 1-4 klasių mokiniams skiriamos ne daugia kaip 6 pamokos;

22.3.penktadienį pagal galimybes organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

22.4. mokiniams per diena skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

22.5. atostogų laikotarpių ir savaitgaliui mokiniams namų darbai neskiriami;

22.6. 1 klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

22.7. 2 klasių mokiniams namų darbas per savaitę skiriama 0,5val.;

22.8. 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1val. per dieną.

23. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

23.1.Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus. Vadovaujasi vaiko gerovės komisijos , mokytojų metodinės tarybos nutarimais, išanalizavusi trimestro, metinius mokinių pasiekimus ir standartizuotų testų pasiekimų tyrimų rezultatus.

23.2.Mokykla siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

23.2.1.degia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

23.2.2.nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams;

23.3.Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėse yra numatytos priemones ir būdai mokinių motyvacijai stiprinti: padėkos, pagyrimai, mokyklos padėkos tėvams, numatytas paskatinimas ekskursijomis.

24.Bendrajai programai švietimo programoms įgyvendinti:

24.1.2019-2020 mokslo metais pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (per savaitę), kai ugdymo valandos trukmė1klasėje -35min., 2-4 klasėse–45min.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **1-3 klasė** | | **2-4 klasė** | | **Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai** |
| 1kl. | 3kl. | 2kl. | 4kl. |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 140 (4) |
| Lenkų kalba | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 245(7) | 980 (28) |
| Lietuvių kalba | 175 (5) | 175 (5) | 140 (4) | 175(5) | 665(19) |
| Anglų kalba | - | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika | 140 (4) | 140 (4) | 175 (5) | 175(5) | 630 (18) |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Dailė ir technologijos | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 35 (1) | 245 (7) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70(2) | 280 (8) |
| Fizinis ugdymas | 105( 3) | 105(3) | 105 (3) | 105(3) | 420 (12) |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius metams / savaitei | 910 (26) | 980(28) | 980(28) | 980(28) | 3850 (110) |
| Neformalusis švietimas | 35(1) | | 35(1) | | 70(2) |

25. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

26.Pamokų skaičių klasei per metus sudaro:

26.1. privalomos pamokos visiems klasės mokiniams;

26.2. valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

27. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2019-2020m.m.:

27.1. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėse mokykla skiria 2 valandos per savaitę.

27.2. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokyklos galimybės.

27.3.Neformaliojo švietimo valandos skiriamos kalbiniams, matematinėms mokinių gebėjimas ugdyti.

27.4.Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomas.

27. 5. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesni negu 6.

28. Mokykloje sudaryta galimybė mokiniams dalyvauti NVŠ programoje.

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

29. Mokykloje jungiamos 1-3 klasės ir 2-4klasės vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (toliau – Tinklo kūrimo taisyklės).

30. Atsižvelgiant į Pradinio ugdymo plano 24.1. punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

31. **Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:**

31.1. Dorinis ugdymas: 2019-2020 mokslo metais visi pradinių klasių mokinių tėvai savo vaikams parinko tikybos dalyką.

31.2. Kalbinis ugdymas:

31.2.1. lietuvių kalba:

31.2.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

31.2.1.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 24.1. punkte nurodytas pamokas;

31.2.1.3. mokykloje lietuvių kalbos ugdymas vykdomas skiriant Bendrojo ugdymo plano 24 punkte nurodytas pamokas;

31.2.1.4.Bendrosios programos pasaulio pažinimo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra mokoma lietuvių kalba;

31.2.2. gimtosios kalbos mokymas:

31.2.2.1. lenkų kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

31.2.3. užsienio kalbos mokymas:

31.2.3.1. anglų kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

31.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

31.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vieną ketvirtąją pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio arpan.) aplinkoje;

31.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

31.4. Fizinis ugdymas:

31.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

31.4.2.specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

31.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

31.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika,):

31.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 24 punkte.

32. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

32.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

32.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių integruojamosios programos – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas į visus Bendrosios programos dalykus ir klasės auklėtojo veiklą.

32.1.2. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo, bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo, lenkų k. bei fizinio ugdymo pamokas;

32.1.3.priešgaisrinė sauga, saugus eismo mokymas ir mokyklos pasirinktą prevencinę (Zipo) programą integruojama į visus Pradinio ugdymo programos dalykus ir klasės auklėtųjų veiklą;

32.1.4. etninės kultūros ugdymas integruojamas į lenkų k., lietuvių k., muzikos ir dailės pamokas;

32.1.5. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

32.1.6. Integruojamas, prevencines ir kitų ugdymo programas planuoja pradinio ugdymo mokytojas ir veiklą fiksuoja e dienyne.

32.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

32.2.1. 1-4 klasėms ugdymas karjerai integruojamas į mokomuosius dalykus, auklėjimo pamokėlėse, klasės vadovai organizuoja pažintinius vizitus pas tam tikrų profesijų atstovus;

;

32.2.2. ugdymo karjerai, profesinį informavimą vykdo mokytojai ir klasės vadovas.

;

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Suderinta

su Mokyklos taryba

2019-08-27 posėdyje

Protokolo Nr. 5