PATVIRTINTA

 Dainavos pagrindinės mokyklos

 Direktorės 2019 m. rugpjūčio 30d.

 įsakymu Nr. V-33

**ŠALČININKŲ R. DAINAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO** **UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šalčininkų r. Dainavos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2019–2020 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo pritaikytos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

 3.1. Kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

3.2. Nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Ugdymo organizavimas 5–10 klasėse.

7.1. 2019–2020 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d. (Mokslo ir žinių

dienai sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia mokyklos nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.).

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d. |

7.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus - trimestrus

I trim. rugsėjis – lapkritis, II trim. gruodis – vasaris, III trim. kovas – birželis.

8. Vasaros atostogos mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

10. Mokyklos ugdymo plano rengimas:

10.1. Ugdymo planą parengė mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 23 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo mokyklos vadovas;

10.2. darbo grupė susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

10.3. buvo remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių (TIMSS) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

11. Rengiant mokyklos ugdymo planą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti priimti ar atnaujinti sprendimai dėl:

11.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

11.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.;

11.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

11.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;

11.5. švietimo pagalbos teikimo. Mokykloje organizuojamas pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas (pagal Tvarkos aprašą nuo 2018m. kovo 08 d., įsakymas Nr. V-20), skirtas padėti vaikams mokytis ir įgyti bendrąsias kompetencijas. Tėvų pedagoginis švietimas integruojamas į klasių vadovų veiklą;

 11.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

 11.6.1. Neformaliajam švietimui 5-10 klasėse mokykla skiria 4 valandos per savaitę.

 11.6.2. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokyklos galimybės.

 11.6.3.Neformaliojo švietimo valandos skiriamos prevencines veiklos, skaitymo, sporto ir muzikos mokinių gebėjimas ugdyti.

 11.6.4.Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomas.

 11.6.5.. Mokykloje sudaryta galimybė mokiniams dalyvauti NVŠ programoje.

 12. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas įsakymu tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija.

13. Minimalus laikas Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 45 punkte – pamokų skaičiumi per mokslo metus, pamokos trukmė – 45 min.

14. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programose.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

16. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

16.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Dalykų mokytojai, klasių vadovai planuodami mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pagrindinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, patvirtintą direktoriaus 2018-12-11 Įsakymu Nr. V-79. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos aprašas yra jo asmens byloje.

16.2. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Dorinio ugdymo bei žmogaus saugos dalykų mokinių pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

17. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl:

17.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Į dalykų ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016m. spalio 25d. Mokytojai ilgalaikiuose dalykų planuose pateikia į turinį integruotas temas ir jas nurodo elektroniniame dienyne pamokos turinyje. Programa yra integruojama į gamtos, kalbų, biologijos, žmogaus saugos, fizinio ugdymo dalykų turinį.

17.2. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

Mokykla dalyvauja prevencinėje programoje ,,Gyvai“, pasirinktą prevencinę programą įgyvendina per neformaliojo vaikų švietimo veiklą.

Mokyklos mokiniai dalyvauja ilgalaikėje nuoseklioje Olweus patyčių programoje, ugdančioje socialines, emocines kompetencijas, apimančioje patyčių, smurto, sveikatos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Mokykla priėmė sprendimą pasirinktą prevencinę programą Olweus integruoti į dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

17.3. sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla. Nustatyta 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

18. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Mokykla 2019–2020 mokslo metais pažintinei ir kultūrinei veiklai skiria 15 ugdymo dienų:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veiklos pavadinimas** | **Laikas** | **Dienų skaičius** |
| Žinių ir laisvės diena.. | Rugsėjo 2 d. | 1 d. |
| Mokytojo diena. | Spalio 5 d. | 1 d. |
| Netradicinio ugdymo diena „Piękna nasza Polska cała“. | Lapkričio mėn. | 1 d. |
| „Prie bendro stalo“ – bendruomenės susitikimas. | Gruodžio mėn. | 1 d. |
| „Ir tiesa, ir šviesa, mūs žingsnius telydi“ – kultūrinis renginys mokyklos bendruomenėje. | Vasario mėn. | 1 d. |
| „[Ar ne geriau būtų, užuot smerkus blogį, skleisti gėrį](https://www.revuona.prienai.lm.lt/renginiai-mokykloje/1571-ar-ne-geriau-butu)“ – netradicinis užsiėmimas.  | Balandžio mėn. | 1 d. |
| [Netradicinio ugdymo diena „Sportuoju ir augu“](https://www.revuona.prienai.lm.lt/renginiai-mokykloje/1820-netradicinio-ugdymo-diena-sportuoju-ir-augu). | Gegužės mėn. | 1 d. |
| Ekskursija. | Metų bėgyje | 3 d. |
| Netradicinio ugdymo savaitė „Žemė – žmonių planeta“. | Birželio 17 – 21 d. | 5 d. |

Pažintinė kultūrinė veikla yra organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

19. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

20. Etninę kultūrinę veiklą įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Etninė kultūrinė veikla mokykloje yra integruota į dalykų turinį, kuris plėtoja etnokultūrinį ugdymą: šeima, švenčių tradicijos, krikščionybė, valstybės simboliai, praeities paminklai, gimtosios vietovės istorija, tautosaka. Įgyvendinama užklasinėje veikloje.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

21. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

22. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

23. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

24. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

24.1. atitiktų mokinio galias;

24.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

24.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

24.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

25. Mokykloje, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje.

26. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

27. Mokymosi pagalbą mokykloje mokiniams teikia juos mokantys mokytojai. Jie nuolat vykdo mokinių mokymosi stebėseną, nustato jų mokymosi sunkumus, informuoja apie juos klasės vadovus, mokinio tėvus, kartu su jais tariasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

28. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

28.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

28.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

28.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

28.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

28.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

28.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

29. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan

30. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

31. Mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą vykdo mokyklos vadovas ir klasių auklėtojai.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

32. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

33. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už Pagrindinio ugdymo planų 45 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

34. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (lenkų) kalba ir literatūra; užsienio (anglų bei vokiečių) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika); socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas); meninis ugdymas (dailė, muzika); informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

35. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, atsižvelgia:

 9–10 bendrą klasei skirtą pamokų skaičių tarp dalykų paskirsto kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte, išlaikant tą patį dalykų skaičių ir neviršijant maksimalaus mokiniui skiriamo pamokų skaičiaus per dvejus mokslo metus. Mokykla, nusprendusi dalykams mokyti skirti kitokį pamokų skaičių, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, užtikrina, kad bus pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi rezultatai. Sprendimą skirti kitokį pamokų skaičių, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, savivaldybės mokykla (biudžetinė įstaiga) suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinė mokykla (biudžetinė įstaiga) – su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, valstybinė ir savivaldybės mokykla (viešoji įstaiga) ir nevalstybinė mokykla – su savininku (dalyvių susirinkimu), prireikus ir su ekspertais;

36. Mokykla nustato ir skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

37. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

Visi pagrindinio ugdymo programos mokiniai pasirinko mokytis tikybos dalyko.

38. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

38.1. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruoja pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų, veikla atsispindi mokytojo ilgalaikiuose planuose.

39. Užsienio kalba.

39.1. Anglų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

40. Gamtos mokslai.

40.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

41. Technologijos.

41.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

41.2. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

42. Informacinės technologijos.

42.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus.

42.2. 9–10 klasių mokiniams informacinių technologijų kursą sudaro kompiuterinės leidybos pradmenų modulis.

43. Socialiniai mokslai.

43.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

43.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

44. Fizinis ugdymas.

44.1. Mokiniui, kuris:

44.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

44.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

44.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

45. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę 2019–2020 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   Klasė Ugdymo sritys ir dalykai  | 5 | 6 | 7 | 8 | Pagrindinio ugdymo programosI dalyje(5–8 klasė) | 9klasė | 10 klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas  |  |  |  |  |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba)  | 37 (1) | 37 (1) | 74 | 74  | 148  |
|  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Kalbos  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 185 (5) | 185 (5) | 370 | 333 | 703 |
|  |  |  |  | 5 | 4 |  |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 185 (5) | 185 (5) | 370 | 296 | 666 |
|  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| Užsienio kalba (anglų) | 111 (3) | 111 (3) | 222 | 111 (3) |  | 333 |
| Užsienio kalba (vokiečių) |  |  |  |  | 111 (3) |  111 |
| Matematika ir informacinės technologijos  |  |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 296 | 259 | 555 |
|  |  |  |  | 3 | 4 |  |
| Informacinės technologijos | 74(1)  | 37 | 55,5 | 74 | 129,5 |
|  |  | 0.5 | 0.5 |  | 1 | 1 |  |
| Gamtamokslinis ugdymas  |  |
| Gamta ir žmogus | 74 (2) | – | 74 | – | 74 |
| Biologija | – | 74 (2)  | 37 (1) | 111 | 111  | 222 |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| Chemija | – |  \_ | 74 (2) | 74 |  148 | 222 |
|  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Fizika | - | 37 (1) | 74 (2) | 111 | 148  | 259 |
|  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Socialinis ugdymas  |  |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 148 | 148  | 296 |
|  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Pilietiškumo pagrindai  | – | – | – | 74 | 74 |
|  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 |  20 | 40 | 20 | 60 |
| Geografija | - | 74 (2) |  74 (2) | 148 | 111 | 259 |
|  |  |  |  |  | 74 (2) | 37 (1) |  |
| Ekonomika ir verslumas | – | – | – | 37 (1) | - | 37 |
| Meninis ugdymas  |  |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 74 | 74 | 148 |
|  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 74 | 74 | 148 |
|  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga |  |
| Technologijos (...) | 74 (2) | 111 | 185 | 92,5  | 277,5 |
|  |  |  |  | 1 | 1.5 |  |
|  |  | 2 | 1 |  |  |  |
| Fizinis ugdymas\* | 111 (3)  | 74 (2) | 185  | 148 | 333  |
|  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Žmogaus sauga | - | 37(1) | 37 | 74 | - | 18.5(0.5) | 55,5 |
|  |  |  | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 30 | 33 | 32 | 33 |  | 33 | 33 | 194 |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per  | 1110 | 1221 | 1184 | 1221 |  | 1221 | 1221 | 7178 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 5–10 klasėse |
|  | 4 |

Pastabos:

\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

**IV SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

46. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

47. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

47.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

47.2. formaliojo švietimo programą;

47.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

47.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

48. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

49. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

50. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

51. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

51.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

51.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

51.3. Mokykloje nėra reikiamos kvalifikacijos specialiųjų pedagogų, galinčių teikti ugdymą ir švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, jam skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniui gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

52. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Suderinta

su Mokyklos taryba

2019-08-27 posėdyje

Protokolo Nr. 5